



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


«ЭКОНОМИКО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

111250, Москва, Красноказарменная, 13 П

www.ecopi.ru www.ЭЭИ.МОСКВА

e-mail:eco-

energoin@yandex.ru

Рассмотрено и одобрено на заседании
Ученого совета от *29.09.17, № 2*
Проректор по УР
С.П. Хелемская 
29.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

РЕКТОР

М.В.

Арискина

От 29.09.2017 г.

ПРОГРАММА

вступительного испытания дисциплине

«Обществознание»

по направлениям:

38.03.01 Экономика (62)

Бакалавр;

38.03.02 Менеджмент (62)

Бакалавр;

Москва 2017

Программа вступительных испытаний по обществознанию НОЧУ ВО «ЭЭИ» Основой данной программы служит примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Минобразованием России. В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных курсах, а также на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и ориентирована на модель ЕГЭ. На сегодняшний день экзамен по обществознанию (ЕГЭ и ГИА) среди учащихся самый востребованный и массовый из тех, что сдаются по выбору. Это объясняется широтой спектра специальностей в различных вузах и сузах, принимающих результаты ЕГЭ по обществознанию, а также престижностью и востребованностью этих специальностей.

Форма проведения: письменно, тестирование.

Цели вступительных испытаний в НОЧУ ВО «ЭЭИ» в области обществознания

Проверка знаний абитуриентов в области обществознания (включая экономику и право) направлена на достижение следующих целей:

1. Проверка развития личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

2. Проверка уровня воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Проверка уровня освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

4. Проверка овладения умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоения способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5. Проверка уровня сформированности опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и

общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а в семейно-бытовой сфере - для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Вступительные испытания и их программа призваны помочь осуществлению абитуриентами осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Для успешной сдачи вступительных испытаний по обществознанию испытуемый должен:

Знать: основные понятия из различных сфер обществознания: социологии, политологии, психологии, экономики, правоведения, философии.

Уметь: применять знания, почерпнутые из школьного курса обществознания для решения тестовых практических заданий

Владеть: основными навыками анализа обществоведческой информации

Таким образом, к испытуемому, проходящему вступительные испытания при поступлении на обучение в НОЧУ ВО «ЭЭИ» предъявляются следующие требования:

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **Использовать**
- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Вступительные испытания по обществознанию проводятся письменно (тестирование).
2. Дата, время и место проведения вступительного испытания по обществознанию определяются расписанием вступительных испытаний.
3. Перед вступительным испытанием (за 1 день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии вступительного испытания.
4. Во время вступительного испытания в аудитории должно находиться два экзаменатора, которые перед началом вступительного экзамена:
 - выдают абитуриентам экзаменационные бланки для выполнения работы;
 - проводят инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы.
5. Абитуриент на экзамене получает индивидуальный экзаменационный бланк теста, бумага для выполнения работы со штампами приемной комиссии. Записи по выполнению заданий (в том числе черновые) выполняются на листах - вкладышах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы.
6. Экзаменационная работа должна быть выполнена ручкой (шариковой) синего цвета, рисунки и чертежи выполняются с помощью линейки и карандаша.
7. Экзамен по обществознанию продолжается 3 астрономических часа (180 минут) без перерыва с момента раздачи экзаменационных тестов.
8. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительного испытания не допускаются.
9. Покидать абитуриенту аудиторию, где проводится вступительное испытание, после его начала можно не более одного раза и только с разрешения члена предметной комиссии, предварительно сдав ему все листы для выполнения заданий вступительного испытания.
10. Во время проведения вступительного испытания по обществознанию, экзаменующиеся должны соблюдать следующие правила поведения:
 - соблюдать тишину;
 - работать самостоятельно;
 - не разговаривать с другими экзаменующимися;
 - не оказывать помощь в выполнении заданий другим экзаменующимся;
 - не использовать справочные материалы;
 - не пользоваться средствами оперативной связи: электронными записными книжками, персональными компьютерами, мобильными телефонами;
 - не покидать пределов аудитории, в которой проводится вступительный экзамен, более одного раза;
 - использовать для записей только бланки установленного образца, полученные от экзаменаторов.
11. За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется с экзамена с проставленным оценкой «0 (ноль)» баллов независимо от содержания работы. Апелляции по этому поводу не принимаются.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, а также получившие оценку ниже минимального балла, выбывают из конкурса.

Уважительными причинами пропуска вступительного испытания являются:

- болезнь абитуриента (при предъявлении справки о болезни из государственного лечебного заведения, заверенная печатью лечебного заведения);
- чрезвычайная ситуация (при предъявлении справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

Приемная комиссия назначает в данном случае дополнительный день сдачи вступительного

испытания.

Абитуриент, заболевший в день проведения вступительного испытания, обязан немедленно сообщить об этом в приемную комиссию и в 3-х дневный срок представить медицинскую справку (лично, либо через законного представителя).

Проверка и хранение письменных экзаменационных работ

По окончании испытания абитуриент сдает работу и экзаменационный лист экзаменатору. Абитуриент, не выполнивший полностью работу, сдает ее незаконченной.

Перед проверкой экзаменационной работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем Приемной комиссии или его заместителем. При этом каждому абитуриенту присваивается условный код, который проставляется на титульном листе и на каждом листе-вкладыше. Все листы-вкладыши с записями данного абитуриента скрепляются в единый комплект.

Проверка письменных работ проводится только в помещении Института и только экзаменаторами - членами утвержденной предметной экзаменационной комиссии.

После проверки результатов по общественнознанию оценка (цифрой и прописью) выставляется по столбальной системе в специально отведенном месте экзаменационной работы. Ответственный секретарь Приемной комиссии или его заместитель производит декодирование письменных работ. При этом осуществляется сверка условных кодов на листах-вкладышах, на титульных листах письменных работ, т.е. для каждого комплекта листов-вкладышей подбирается соответствующий титульный лист. Оценки, проставленные экзаменаторами на письменных работах, заносятся в экзаменационную ведомость и подписываются экзаменаторами.

Приемная комиссия на следующий после вступительного испытания день знакомит абитуриентов с результатами вступительных испытаний путем вывешивания на информационном стенде приемной комиссии списка абитуриентов с полученными оценками.

Апелляции по процедуре и результатам письменного экзамена (тестирования) рассматриваются в установленном порядке в соответствии с Положением об апелляционной комиссии.

Письменные работы прошедших вступительные испытания и рекомендованных к зачислению в Институт хранятся в их личных делах до момента зачисления, а не прошедших - уничтожаются через 10 дней после окончания вступительного испытания.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ПОДВЕРГАЕМОЕ ПРОВЕРКЕ В ХОДЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В НОЧУ ВО «ЭИ»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса.

Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития.

Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие.

Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека.

Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности.

Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека.

Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры:

народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации.

Тенденции в духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал.

Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание.

Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально - экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение.

Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.

Экономическая политика. Государственный бюджет, Государственный долг. Бюджетно - налоговое и денежно - кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля.

Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни.

Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

**Правила выполнения тестового задания вступительных
испытаний по обществознанию, проводимых НОУВПО
«ЭИ» самостоятельно**

Каждый лист тестового задания предназначен для индивидуального опроса, он подписывается испытуемым лично и используется только один раз.

Максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания вступительных испытаний по обществознанию – 180

Задача испытуемого выбрать и выделить на листе тестового задания правильный ответ на вопрос. (Правильный ответ: только один)

Варианты ответов нумеруются цифрой от 1, до 4.

БЕЗ СКОБОК БУКВ И БУКВЕННЫХ СОЧЕТАНИЙ!

СЛЕДУЮЩИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ: 1), 2), 3), 4), 1) аб, 2) д, и им подобные ОТНОСЯТСЯ К ТЕКСТУ ВОПРОСА И ВАРИАНТОВ ОТВЕТА НЕ ЯВЛЯЮТСЯ!

Абитуриент, получив лист тестового задания, приступает к его выполнению .

Метод выполнения: обвести в кружок цифру, соответствующую правильному ответу.

ИСПРАВЛЕНИЯ, ПОДЧИСТКИ В ЗОНЕ ЦИФР-ОТВЕТОВ СЧИТАЮТСЯ ОШИБКАМИ, НЕЗАВИСИМО ОТ ТОГО ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРАВИЛЬНЫМ КОНЕЧНЫЙ ОТВЕТ!

После завершения работы, подписанный бланк задания сдать лицу, проводящему вступительные испытания.

Критерии оценки

Всего возможных баллов - 100 (все 20 заданий решены правильно)

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 5 баллов

Кол-во правильно выполненных заданий	Оценка по 4-х балльной шкале	Баллы по 100 балльной шкале
10-13	3 «удовлетворительно»	50-65
14-17	4 «хорошо»	70-85
18 - 20	5 «отлично»	90 -100
Менее 10	2 «неудовлетворительно»	Менее 50

Порядок проведения вступительных испытаний по обществознанию в НОЧУ ВО «ЭЭИ»

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования. Варианты заданий содержат 20 заданий для лиц из числа абитуриентов поступающих на базе среднего общего(полного) образования. Варианты заданий содержат 20 заданий для лиц из числа абитуриентов поступающих на базе среднего профессионального образования.

Варианты заданий содержат 20 заданий для лиц из числа абитуриентов поступающих на базе начального профессионального с получением среднего общего (полного) образования.

Каждый лист задания предназначен для индивидуального опроса, он подписывается испытуемым лично и используется только один раз.

Максимальное время, отводимое на выполнение тестового задания вступительных испытаний по обществознанию – 1 час.

После завершения работы, подписанный бланк задания сдается лицу, проводящему вступительные испытания.

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в форме тестирования.

Каждый вариант тестового задания имеет следующую структуру:

Всего тестовых вопросов 20. Вопросы

с простым выбором ответа 18.

Вопросов с осложненным выбором ответа 2.

Тематическая структура тестового задания вступительных испытаний:

Вопросы с простым выбором ответа:

1. Понятие общества, исторические типы обществ – 2

3. Социальная мобильность - 2
4. Человек как психобиосоциальное явление – 2
5. Деятельность человека, ее структура и виды – 2
6. Политическая система общества – 2
7. Право и правоотношения – 3
8. Экономическая жизнь общества – 3

Вопросы с осложненным выбором

ответа

Вопрос на установление соответствия понятий (1-8) – 1 Вопрос с выбором понятий определенной предметной области (1-8) – 1

Всего вариантов тестовых заданий – 50 Порядок расположения вопросов в каждом тестовом задании одинаков и соответствует порядку, приведенному в настоящей программе.

Программа составлена: Проректором по учебной работе, к.т.н., доц. Коноваловым М.П. Обсуждена и одобрена на заседании кафедры Общегуманитарных дисциплин 30 января 2014 г. протокол № 10