



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ЭКОНОМИКО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

111250, Москва, Красноказарменная, 13 П

www.ЭЭИ.МОСКВА

e-mail:eco-energoins@yandex.ru

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Ученого совета от 28.09.17г. № 2  
Проректор по УР  
С.П. Хелемская

29.09.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ  
РЕКТОР**



*М.В. Арискина*  
29.09.2017г.

## ПРОГРАММА

вступительного испытания дисциплине

**«Русский язык»**

по направлениям:

38.03.01 Экономика (62)

Бакалавр;

38.03.02 Менеджмент (62)

Бакалавр;

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (62)

Бакалавр;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника(62)

Бакалавр;

Москва 2017

## **1. Форма проведения вступительного испытания.**

Вступительный экзамен по русскому языку проводится в форме **письменного тестирования**. Экзамен длится **120 минут**. Экзаменационный тест включает в себя задания по орфографии, пунктуации и культуре речи.

## **2. Требования к уровню подготовки абитуриентов**

В результате изучения материала по русскому языку для вступительного испытания в НОЧУ ВО «Экономико-энергетический институт» на заочную форму обучения абитуриент должен показать:

### **Знания:**

– основных орфографических, морфологических, пунктуационных, синтаксических, орфоэпических, лексических, стилистических норм.

### **Умения:**

– применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям;  
– находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки.

## **3. Программа вступительного испытания по русскому языку**

### **Орфография**

**Правописание корней.** Правописание гласных в корне слова: безударных проверяемых, непроверяемых и чередующихся. Правописание согласных в корне слова: звонких/глухих; непроизносимых; удвоенных.

**Правописание приставок.** Приставки с традиционным устойчивым написанием. Приставки с чередованием согласных: приставки на З-, С-; приставки с чередованием гласных РАЗ-/РАС-, РОЗ-/РОС-. Приставки ПРЕ-/ПРИ-.

**Правописание суффиксов.** Безударные гласные в суффиксах существительных; -Н-/-НН- в существительных. Безударные гласные в суффиксах прилагательных; суффиксы -К-, -СК- в качественных и относительных прилагательных; -Н-, -НН- в полных и кратких формах прилагательных. Гласные перед суффиксом -Л в глаголах прошедшего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего и прошедшего времени; -Н-/-НН- в полных и кратких формах причастий, -Н-/-НН- в наречиях.

**Правописание окончаний.** Безударные гласные в окончаниях падежных форм имён существительных. Безударные гласные в окончаниях падежных

форм имён прилагательных и причастий. Безударные гласные в личных окончаниях глаголов.

**Правописание гласных после шипящих и Ц.** Гласные О/Ё/Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании; гласные О/Е после Ц. Гласные Ы/И после Ц в корне, суффиксе и окончании.

**Правописание гласных и согласных на стыке морфем.** Удвоенные согласные на стыке приставки и корня. Гласные Ы/И после приставок. Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ъ для обозначения мягкости согласного внутри морфемы и на стыке морфем.

**Слитные, дефисные и раздельные написания.** Правописание сложных существительных и прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Слитное, дефисное и раздельное написание предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Слитное и раздельное написание НЕ/НИ со словами различных частей речи. Употребление НЕ/НИ в зависимости от смыслового и синтаксического разграничения.

## Синтаксис и Пунктуация

**Осложнение простого предложения.** Тире между подлежащим и сказуемым.

Однородные члены предложения, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

**Обособленные второстепенные члены предложения:** определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

**Способы передачи чужой речи.** Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

**Сложносочиненные предложения** с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

**Сложноподчиненные предложения** с несколькими придаточными. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

**Бессоюзные сложные предложения.** Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

**Сложные предложения с различными видами связи** (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

**Лексические нормы современного русского языка.** Лексическая сочетаемость русских слов. Фразеологические единицы русского языка и их употребление. Паронимы русского языка. Явление лексической избыточности (плеоназм, тавтология). Лексическое значение русских и заимствованных слов.

**Орфоэпические нормы современного русского языка.** Литературное словесное ударение.

**Грамматические нормы современного русского языка.** Формы степеней сравнения прилагательных. Склонение количественных числительных. Словосочетания с собирательными числительными. Нормы управления. Употребление деепричастий и деепричастных оборотов.

## 5. Примерный тренировочный тест.

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (В1 – В15) поставьте знак «х» перед номером, который соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**В1** В каком слове все согласные звуки мягкие?

- 1) цель
- 2) жилище
- 3) смеяться
- 4) сияние

**В2** В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) нАверх
- 2) клялАсь
- 3) отрОчество
- 4) сОзывает

**В3**

Какое из перечисленных слов имеет значение «презрительно-надменный»?

- 1) высокомерный
- 2) фамильярный
- 3) тщеславный
- 4) алчный

**B4** В каком предложении вместо слова **ИНФОРМАЦИОННЫЙ** нужно употребить **ИНФОРМАТИВНЫЙ**?

- 1) Последние десятилетия характеризуются широким распространением разнообразных средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных **ИНФОРМАЦИОННЫХ** носителях.
- 2) Дмитрия Олеговича назначили руководителем новой **ИНФОРМАЦИОННОЙ** телепрограммы.
- 3) Опубликованная в журнале статья показалась мне весьма **ИНФОРМАЦИОННОЙ** и поэтому очень полезной.
- 4) Современные **ИНФОРМАЦИОННЫЕ** технологии помогают успешно и быстро решать многие проблемы.

**B5** Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара туфель
- 2) несколько полотенец
- 3) опытные доктора
- 4) около пятиста километров

**B6**



Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Получив начальное домашнее образование в Москве,**

- 1) Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
- 2) двенадцатилетний Радищев поступил в Пажеский корпус.
- 3) этого было достаточно для поступления в Пажеский корпус.
- 4) дальнейшее обучение Радищева проходило в Петербурге и за границей.

**В7** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Одним из русских прозаиков начала XX века, детально описавшим быт русского народа, был Иван Шмелев.
- 2) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнят бродягу Варлаама.
- 3) Благодаря искусства Микеланджело современные художники и скульпторы умеют выражать в масштабных формах свои мысли и чувства.
- 4) Горячо любящим родную культуру предстает перед нами Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном».

*Прочитайте предложения и выполните задания В8 – Вc11.*

- А. Европа – колыбель культуры, а Греция – колыбель европейской цивилизации.
- Б. Раздвинулась историческая перспектива, открылось богатство и разнообразие культур.
- В. Когда были прочтены египетские и клинописные письма, когда была открыта цивилизация острова Крит, а в Туркмении, Ираке, Испании, Сахаре были найдены следы одной из величайших технологических революций, в результате которой человечество перешло к оседлому образу жизни, наши представления о прошлом во многом изменились.
- Г. Это мнение казалось непоколебимой истиной до тех пор, пока не началась эпоха археологических открытий.

**В8** В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, В, Б, Г      2) Б, В, А, Г      3) В, А, Г, Б      4) А, Г, В, Б

**В9** Сколько грамматических основ в предложении В?

- 1) пять      2) две      3) три      4) четыре

**В10**

Укажите верную характеристику предложения Г.

- 1) сложноподчиненное
- 2) сложносочиненное
- 3) сложное бессоюзное
- 4) простое с однородными членами

**В11** Укажите правильную характеристику слова **НЕПОКОЛЕБИМОЙ** из предложения Г.

- 1) действительное причастие
  - 2) страдательное причастие
  - 3) прилагательное
  - 4) деепричастие
- 

**В12** Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- 1) переплётчик
- 2) выдёргивая
- 3) избегающий
- 4) Воспитатели

**В13** Укажите верное объяснение написания выделенного слова.

**Берега Онежского озера были освое..ы ещё в III тысячелетии до нашей эры.**

- 1) Пишутся две буквы НН, так как это прилагательное образовано от местоимения *свой* с помощью суффикса -ЕНН-.
- 2) Пишется одна буква Н, так как это краткая форма причастия, образованного от глагола *освоить*.
- 3) Пишется одна буква Н, так как это причастие без пояснительных слов.
- 4) Пишутся две буквы НН, так как это прилагательное, а не причастие; в кратком прилагательном сохраняется написание -НН-.

**В14**

В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) разв..вать (ум), р..цензия, зап..реться
- 2) доб..ваться (успехов), д..кларация, перест..лать
- 3) выч..слить, д..апазон, изб..рательный
- 4) чу..ства, безмол..ствовать, филосо..ский

**B15** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пре..почтение, о..бросить
  - 2) бе..болезненно, бе..фокусный
  - 3) пр..сечь, непр..хотливо
  - 4) дез..нтеграция, мед..нститут
-